

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Подбельск»

**«Принята»**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От « 29 » августа 2023 г.



**«Утверждено»**

А.Н. Голубенко

Приказ №\_ОД-03/010923  
от « 01 » сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Основы правовых знаний»**  
Кадетский класс  
Направленность: социально - гуманитарная  
Возраст учащихся 11 - 15 лет  
Срок реализации: 1 год обучения  
Уровень сложности - стартовый

Составитель: Падалко Валентина  
Александровна, учитель истории

## **Комплекс основных характеристик программы** **Пояснительная записка.**

Программа курса «Основы правовых знаний» предназначена для учащихся 5-7 классов и является дополнительным, вспомогательным курсом, дополняет и расширяет знания учащихся в сфере права, носит практико-ориентировочный характер и способствует формированию правовой культуры подростка. Поскольку изучение вопросов права вызывает у учащихся повышенный интерес, возвращение к этим сложным и лично-значимым для подростков вопросам в рамках курса является целесообразным.

В современно российском обществе вопросы права вызывают небывалый интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе, бизнесе. В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Выпускник основной школы (в соответствии с «портретом выпускника основной школы») - социально-активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

Программа составлена на основе нормативных правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
9. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
11. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);

13. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р).

14. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Корткеросском районе (утвержден распоряжением Главы муниципального района «Корткеросский» - руководителем администрации от 15.12.2022г. № 275-р).

15. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>)

16. Устав Образовательной организации.

**Актуальность программы** определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях, особенно это необходимо детям, обучающимся в нашей специальной школе. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться по выпуску к требованиям социума. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

**Цель** - формирование первоначальных знаний учащихся в правовой сфере;

-воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону

- формирование гражданского правосознания.

**Задачи** - Развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.

- Приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.

- Формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.

- Обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).

- Обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

Программа «Основы правовых знаний» адресована учащимся 10 - 12 лет. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий.

Объем программы - 34 часа за весь период обучения

Сроки освоения программы - 34 недель

### **Формы организации образовательного процесса**

Работа по программе предполагает использование разнообразного наглядного материала: таблиц, схем, рисунков, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов. Также выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы учителя по теме, работа с простейшими психологическими тестами, деловые игры, драматизация, практические упражнения в ходе изучения правил поведения и этикета, как особо нормированных требований общества к человеку в обществе. На занятиях применяются следующие виды деятельности: словесные - рассказ, объяснение,

беседа, работа с учебником и книгой. Наглядные - наблюдение, демонстрация. Практические - упражнения. Методы преподавания отбираются с учётом важной роли в изучен данного курса документального и наглядно-иллюстративного материала. Ведущая роль отводится активным методам обучения (диалоги, беседы, повествовательные рассказы) Организация учебного процесса осуществляется в очной форме обучения. Каждая тема включает теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть часто дается в игровой форме.

**Основные формы занятий:**

- теоретические занятия в классе с использованием наглядных пособий, презентаций;
- практические занятия в классе – работа иллюстрациями, выполнение заданий;
- участие в мероприятиях (конкурсы, слеты, конференции и т.д.)

**Режим занятий.**

Занятия проводятся 1 в неделю: 1 академический час 40 минут).

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I	1	34

Продолжительность одного часа занятий для учащихся составляет 45 мин

## **Цель и задачи программы Планируемые результаты**

**Цель программы:** формирование первоначальных знаний учащихся в правовой сфере

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

Развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.

- Приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.
- Обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).

#### **Развивающие задачи**

- Обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

#### **Воспитательные**

- Формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- задачи

## Планируемые результаты

### *Личностными результатами учебного курса являются:*

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### *Метапредметными результатами учебного курса являются:*

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно - следственного анализа; -исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами; -оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### *Предметными результатами учебного курса являются:*

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; 6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и об

10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. Понимание языка массовой социально - политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## Содержание программы Учебно-тематический план

### Содержание курса

#### ***Раздел 1. Обычай. Мораль. Право (6 ч)***

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы. Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы. Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписанные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

#### ***Раздел 2. Право и справедливость (7 ч)***

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов. Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство. Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

#### ***Раздел 3. Основы конституционного строя (5 ч)***

Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия. Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти. Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

#### ***Раздел 4. Права человека и гражданина (5 ч)***

Права детей, закрепленные в международных документах. Общепризнанные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей. Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

#### ***Раздел 5. «Ловушки» для подростка (4 ч)***

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление. Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.



Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений. Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опекунство и попечительство. Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам. Институт уполномоченных по правам ребенка в России. Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

#### ***Раздел 6. Кто охраняет закон (5 ч)***

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности. Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно. Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде. Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок. Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса. ***Раздел 7. Готовы ли вы защитить свои права (2 ч)***

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие. Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

### Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема (модуль)</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Форма контроля (по теме или рубежный)</i>
1.	Обычай. Мораль. Право	6	3	Написание сочинения (эссе)
2.	Право и справедливость	5		
3.	Основной закон государства	4	2	
4.	Права детей	4		Проверочная работа (тест)
5.	«Ловушки» для подростка	5	2	Решение кейса
6.	Кто охраняет закон	5		Проверочная работа (тест)
7.	Готовы ли вы защитить свои права	2		
8.	Обобщение и повторение	2		Написание итогового сочинения

## Формы входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля

Порядок аттестации учащихся регламентируется положением «Об аттестации учащихся» в муниципальной образовательной организации «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос.

Аттестация учащихся включает в себя:

- **входной контроль** учащихся. Форма - беседа;
- **промежуточная аттестация** успеваемости учащихся. Форма промежуточной аттестации - тестирование, наблюдение;
- **итоговый контроль** учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы. Форма итогового контроля - тестирование.

Целью педагогического контроля является оценка знаний и умений обучающихся на различных ступенях освоения программы, коррекция программы в соответствии с изменением условий и характера обучения. При реализации программы осуществляется входящий, промежуточный и итоговый контроль в форме опроса, теста, беседы, наблюдения, а также непрерывный контроль знаний и умений на занятиях.

### Этапы аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости

Виды аттестации, сроки проведения	Цель	Содержание	Форма	Контрольно-измерительные материалы Критерии
<b>1 год обучения</b>				
Входной контроль.	Определение начальных	Начальный (исходный)	Беседа	Приложение № 2

Сентябрь	знаний о праве	уровень знаний о праве		
Текущий контроль успеваемости на каждом занятии. В течение года	Проверить знания, данные на занятии	Проверка знаний, данные на занятии	Наблюдение Рефлексия	
Промежуточная аттестация. С 20 по 30 декабря	Проверка знаний по темам Обычай. Мораль.Право  Право и справедливость	Обычай. Мораль.Право  Право и справедливость	Тестирование	Приложения № 3,4,5
Промежуточная аттестация. С 20 по 30	Определение уровня знаний и умений по теме	Основной закон государства Права детей «Ловушки» для подростка	Тестирование	приложение № 6

апреля	Основной закон государства Права детей «Ловушки» для подростка			
Итоговый контроль.  Май	Усвоение программы за год	Темы: Кто охраняет закон Готовы ли вы защитить свои права	Тестирование	приложение № 7

### Комплекс организационно-педагогических условий

**Материально - техническое обеспечение:** Занятия организуются в учебных кабинетах соответствующих требованиям САНПиН и техники безопасности. В кабинетах имеется следующее учебное оборудование: доска, учебные столы и стулья.

Основная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса / Василенкова О.А., Володина С.И., и другие. - М.: Новый учебник, 2022.</li> <li>- Примерная программа основного общего образования по праву (базовый уровень)</li> <li>-Сборник нормативных документов. Право. - М.: Дрофа, 2008. Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. - М.: Новый учебник, 2007. -Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний» 7 класс. - М: Новый учебник, 2004.</li> </ul>
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая Декларация прав человека</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка</li> <li>3. Конституция РФ М., Дрофа. 2008</li> <li>4. Административный кодекс РФ.</li> <li>5. Гражданский кодекс РФ.</li> <li>6. Семейный кодекс РФ.</li> <li>7. Трудовой кодекс РФ.</li> <li>8. Уголовный кодекс РФ</li> </ol> <p><i>Список литературы для учителя</i></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая Декларация прав человека и гражданина.</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>3. Конституция Российской Федерации. М., Дрофа. 2008</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Гражданский кодекс Российской Федерации</li> <li>5. Семейный кодекс Российской Федерации</li> <li>6. Трудовой кодекс Российской Федерации</li> <li>7. Уголовный кодекс РФ</li> <li>8. Административный кодекс РФ</li> <li>9. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав</li> </ol>

	ребенка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 29.06.2013) 10. Основы правовых знаний. Интерактивные методы преподавания права /сост.: Е.А. Мавлютова; Волгоград: издательство «Учитель», 2009 г.
Справочные пособия	Осуществляется посредством применения российской электронной школы
Наглядный материал	Осуществляется посредством применения российской электронной школы



Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во час	Основные понятия и термины	Формы занятий	Формы и методы работы	Дата проведения
	<b>Обычай. Мораль. Право.</b>	<b>6</b>				
1	Введение в правоведение	1	Правоведение	Лекция с элементами беседы	Рассуждения на тему необходимости права в современном обществе	
2	Как появились обычаи	1	Социальные нормы. Обычай.	Комбинированный	Составление конспекта	
3-4	Как зародилось государство	2	Власть. Государство.	Урок дискуссия	Дискуссия по проблеме: Может ли существовать общество без государства?	
5	Знакомимся с правом	1	Право. Закон. Норма права. Ответственность	Урок с элементами деловой игры	Работа в группах, составление конспекта	
6	Право и мораль	1	Мораль	Урок с элементами деловой игры	Работа в группах, составление конспекта	
	<b>Право и справедливость</b>	<b>7</b>				
7-8	Права человека	2	Права человека. Правовой статус. Всеобщая декларация прав человека	Комбинированный	Работа с правовыми источниками, составление конспекта, коллажа	
9-10	Право человека на жизнь	2	Основные (естественные) права человека. Международное гуманитарное право.	Урок практикум	Работа в группах, участие в массовых дискуссиях по проблеме: смертная казнь и право на жизнь, аргументация точек зрения, работа с правовыми источниками	
11	Свобода и закон	1	Свобода. Закон.	Урок дискуссия	Рассуждения на тему свободы действий гражданина и важности	

					соблюдения закона	
12	Юридическое равенство	1	Юридическое равенство	Проблемная лекция	Составление конспекта изучаемого материала	
13	Когда государство становится правовым	1	Демократия. Правовое государство.	Комбинированный	Составление конспекта, работа с нормативно-правовыми источниками	
	<b>Основы конституционного строя</b>	<b>5</b>				
14	Что закреплено Конституцией	1	Конституция. Социальное государство. Светское государство.	Урок практикум	Работа в группах, работа с правовыми источниками	
15-16	Как устроено наше государство	2	Республика. Демократический режим. Федерация. Субъекты федерации. Органы государственной власти.	Урок практикум	Работа в группах, составление, коллажа, таблицы.	
17	Гражданин и гражданство	1	Гражданин. Гражданство	Комбинированный	Составление конспекта изучаемого материала	
18	Зачем изучать закон	1	Правовая культура. Правовое сознание	Комбинированный	Составление конспекта изучаемого материала, написание эссе	
	<b>Права человека и гражданина</b>	<b>5</b>				
19	Что такое права человека?	1	Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка.	Урок практикум	Работа в группах, работа с правовыми источниками	
20	Я и мои права	1	Конвенция, права, ответственность.	Урок практикум	Работа в группах, работа с периодической печатью, коллаж, «общий галдёрж».	
21	Права детей	2	Семья.	Урок	Составление	



-2 2	по семейному, гражданскому законодательству		Семейный кодекс. Опекунство. Гражданский кодекс	практикум	таблицы, работа с нормативно-правовыми источниками	
23	Права детей по трудовому законодательству	1	Трудовой кодекс. Трудовой договор	Урок - практикум	Составление таблицы, работа с нормативно-правовыми источниками	
	<b>«Ловушки» для подростков</b>	<b>4</b>				
24	Вовлечение детей в преступную деятельность	1	Преступление. Преступная группа.	Урок - групповая дискуссия	Решение ситуационных задач, анализ жизненных ситуаций, аргументация выводов с опорой на источники.	
25	Осторожно: наркотики!	1	Наркомания.	Комбинированный	Анализ жизненных ситуаций, аргументация выводов с опорой на источники.	
26	Когда подросток нарушает закон	1	Правонарушение. Правовая ответственность	Комбинированный	Составление конспекта изучаемого материала	
27	Если вас задержала полиция	1	Полиция. Права задержанного. Допрос. Личный досмотр. Протокол задержания.	Игра «Правовой лабиринт»	Решение правовых ситуационных задач	
	<b>Кто охраняет закон</b>	<b>5</b>				
28	Суд	1	Суд. Правосудие. Судья.	Комбинированный	Составление коллажа, решение ситуационных задач	
29	Адвокат	1	Адвокат. Юридическая помощь.	Урок - ролевая игра	Работа в группах, дискуссия, выявление позиций, принятие решений.	
30	Прокуратура	1	Прокуратура.	Комбинированный	Составление	

				ый	коллажа, решение ситуационных задач	
31	Полиция	1	Полиция. Подразделение полиции.	Комбинированный	Составление коллажа, решение ситуационных задач	
32	Нотариус	1	Нотариус. Нотариальные действия.	Урок с элементами деловой игры	Работа в группах, составление конспекта	
	<b>Готовы ли вы защитить свои права</b>	<b>1</b>				
33	Ваш выбор: право или бесправие	1	Правопорядок. Позиция гражданина	Круглый стол «Мозговой штурм»	Обсуждение позиций	
34	Итоговое занятие	1		Обобщающий	Беседа по изученному материалу, ответ на тестовые вопросы, решение ситуационных задач.	

### Входная работа

**A1. Понятию ОБЩЕСТВО более всего соответствует определение:**

- А. группа людей с общими целями и идеалами
- Б. часть мира, неразрывно связанная с природой и включающая в себя способы взаимодействия людей
- В. люди, проживающие в той или иной стране
- Г. все человечество в целом

**A2 . Суверенитет- это:**

- А. основной закон страны
- Б. орган законодательной власти
- В. независимость и верховенство государственной власти
- Г. название одной из государственных валют

**A3. Принцип разделения властей не предполагает наличие в стране власти:**

- А. законодательной
- Б. церковной
- В. исполнительной
- Г. судебной

**A4. Общее между моралью и правом как социальными нормами заключается в том, что они**

- А. существуют в форме законов
- Б. регулируют отношения между людьми
- В. установлены обществом
- Г. соблюдаются в силу привычки

**A5. Какая социальная группа играет главную роль в воспитании детей:**

- А. семья
- Б. школьный класс
- В. сверстники
- Г. учителя

### Часть В:

**В1. Соотнесите социальные явления и сферы общественной жизни, к которым они относятся:**

- А. экономическая
- Б. политическая
- В. социальная
- Г. культурная

1. визит Президента РФ в Чувашию    2. строительство завода    3. начало занятий в школе  
4. посещение больницы    5. выплата пенсии    6. выборы в Госдуму    7. открытие астрономами новой звезды  
8. выдача зарплаты на предприятии    9. выход на экраны нового кинофильма

**В2 . Из перечисленного укажите функции семьи:**

- А. Религиозное образование детей
- Б. Организация досуга и отдыха
- В. Обеспечение безопасности общества
- Г. Обеспечение продолжения человеческого рода
- Д. Организация домашнего хозяйства
- Е. Контроль за исполнением социальных норм

**В3 . Из приведенных ниже понятий укажите те, которые относятся к законодательной ветви власти:**

- А. Президент
- Б. министр
- В. депутат
- Г. Федеральное Собрание
- Д. Арбитражный суд
- Е. Государственная дума
- Ж. Правительство
- З. Совет Федерации
- И. Парламент
- К. милиция

### Часть С:

**С1 . Укажите понятия по следующим определениям:**

- А. Символические действия, установленные обычаем - О \_\_\_\_\_
- Б. Одобряемые обществом и служащие идеалом для людей представления о добре, справедливости, честности, благородстве и т.д.- Ц \_\_\_\_\_
- В. Избранный представитель народа, работающий в законодательных органах власти - Д \_\_\_\_\_

Г. Процесс создания разнообразных экономических благ/ товаров и услуг -  
П \_\_\_\_\_

**Ответы**

**Часть А**

1-А

2-Г

3-Б

4-Б

5-А

**Часть В**

1. А -2,9

Б – 1,6

В – 4,5

Г – 3,7,9

2. БГД

3. ВГЕЗИ

**Часть С**

1. А – обряд

Б – ценности

В – депутат

Г- производство

**Часть 1- 5 баллов**

**Часть 2 - за каждое задание -2 балла,  
всего 6**

**Часть 3 - 4 баллов**

**Итого 15 баллов**

«5» - 14-15

«4» - 11-13

«3» - 8-10

«2» - 1-7

**Промежуточная аттестация**

**Часть I**

**1. Обмен информацией, мыслями, чувствами ученые обозначают понятием**

- а) познание
- б) свобода
- в) творчество
- г) общение

**2. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается:**

- А) силой общественного мнения

- В) голосом совести
- Б) силой традиции
- Г) силой государства

**3. Право на отдых входит в группу:**

- а) культурных прав
- б) политических прав
- в) экономических прав
- г) юридических прав

**4. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:**

- а) привычка;
- б) натура;
- в) обряд;
- г) поведение.

**5. При совершении особо тяжких преступлений уголовная ответственность наступает с**

- а) 14 лет
- б) 18 лет
- в) 16 лет
- г) 20 лет

**6. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное в УК РФ под угрозой наказания:**

- А) проступок
- В) поведение
- Б) правонарушение
- Г) преступление

**7. Основной закон государства - это:**

- а) конституция,
- б) уголовный кодекс,
- в) семейный кодекс,
- г) конвенция о правах ребенка

**8. К обязанностям граждан России относится:**

- а) охрана природы;

- б) участие в управлении государством;
- в) приобщение к национальной культуре;
- г) соблюдение моральных норм

**9. Угроза ядерной войны в современном мире является:**

- а) частной;
- б) внутренней;
- в) региональной;
- г) глобальной

**10. К обязанностям граждан России относится:**

- а) служба в армии;
- б) участие в управлении государством;
- в) приобщение к национальной культуре;
- г) соблюдение моральных норм

**Часть II**

**11. К группе гражданских прав относятся:**

- а) право на пенсионное обеспечение в старости
- б) право на жизнь
- в) право на свободный выбор профессии
- г) право на тайну телефонных разговоров
- д) право на свободу передвижения.

**12. Несовершеннолетние с 10 до 14 лет:**

- а) могут быть заслушаны входе судебного разбирательства
- б) могут выражать свое мнение, с кем из родителей проживать в случае развода
- в) не могут самостоятельно распоряжаться своими заработками
- г) несут имущественную ответственность
- д) могут открыть счет в банке
- е) несут уголовную ответственность за отдельные преступления.

**13. Установите соответствие:**

А) Закон	1) собрание нескольких законов, объединенных в один закон
Б) Преступление	2) система запретов на совершение определенных действий
В) Кодекс	3) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным правом
Г) Табу	4) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
«5»	81-100%	12-1
«4»	61-80%	10-11
«3»	40-60%	7-10

**Программа воспитания к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе социально - гуманитарной направленности  
«Основы правовых знаний»**

Воспитательная деятельность объединения направлена на формирование полноценной, творчески активной, способной к успешной самореализации и самоопределению в условиях современного общества личности.

**Задачи:**

- выявление и поддержка одаренных, талантливых и социально-активных учащихся;
- развитие социальной активности, формирование условий для гражданского становления, военно-патриотического воспитания, духовно-нравственных качеств, учащихся через разнообразные формы воспитательной работы;
- предупреждение и профилактика правонарушений, социально-опасных явлений, противодействие проявлениям экстремизма и терроризма среди учащихся;
- организация массовых мероприятий, социально значимых программ, акций и проектов воспитательно-развивающего характера, способствующих сплочению коллектива, вовлечению учащихся в общее дело, раскрытию индивидуальных качеств и талантов;
- организация работы с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития учащихся;
- укрепление взаимодействия с учреждениями и организациями социума.

Для реализации поставленных задач предусматриваются следующие **формы воспитательной работы:**

- участие учащихся в мероприятиях различного уровня: на уровне объединения, Учреждения, района, республики, России;
- проведение традиционных мероприятий, календарных и тематических праздников, конкурсов, экскурсий, походов, тематических занятий, бесед, акций и т.д.;
- организация профилактических мероприятий по противодействию проявлениям террористических угроз, по формированию культуры безопасного поведения, по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма и т.д.;
- обеспечение оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период;
- организация совместных досуговых мероприятий с родителями (законными представителями).

Результатом воспитательной работы с учащимися является развитие личностных качеств учащегося, который отражается в диагностике личностных результатов каждого учащегося.



## Работа с родителями

Взаимодействие с семьей является одним из важных направлений работы педагога дополнительного образования. Вовлечение родителей в образовательное пространство Учреждения, выстраивание партнерских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения позволяют сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным.

**Целью работы** с родителями является формирование системы взаимодействия и сотрудничества с родителями для создания единого образовательного пространства.

### **Задачи:**

- установление партнерских взаимоотношений с семьей каждого учащегося;
- повышение педагогической культуры и грамотности родителей;
- вовлечение и приобщение родителей в образовательный процесс, деятельность объединения, Учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Основными **формами работы** с родителями являются:

- родительские собрания;
- анкетирование родителей;
- организация совместных мероприятий;
- индивидуальное консультирование, беседы;
- информационная и просветительская работа.

## Планируемые результаты

**В результате реализации программы воспитания у учащихся будут сформированы такие качества как:**

- дисциплинированность, ответственность, самоорганизация;
- навыки творческого подхода к решению любых задач, в работе на результат;
- интерес к гуманитарным наукам;
- умение работать в команде.

**Организация воспитательного процесса**

№п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки
1.	профилактика вредных привычек, пропаганда занятий физкультурой и спортом.	Беседа о праве и правах человека	сентября
2.	Развитие исследовательских способностей обучающихся, повышение их кругозора	Мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки	февраль
3.	Формирование представлений о здоровом образе жизни и личной ответственности за собственное здоровье, профилактика вредных привычек, пропаганда занятий физкультурой и спортом.	Туриада посвященная празднованию Дня защитника Отечества,	февраль -
4.	Формирование представлений о здоровом образе жизни и личной ответственности за собственное здоровье, профилактика вредных привычек, пропаганда	Чаепитие, посвященное Международному женскому дню	март
5.	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей, формирование ответственной гражданской позиции, интереса к общественной жизни, патриотизма	Викторина, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	апрель
6.	Формирование представлений о здоровом образе жизни и личной ответственности за собственное здоровье, профилактика вредных привычек, пропаганда занятий физкультурой и спортом.	Викторина по праву	апрель
7.	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей, формирование ответственной гражданской позиции, интереса к общественной жизни, патриотизма	Экскурсионное ориентирование «По страницам истории»	май

